

gaceta

Número
116



DICIEMBRE 2016

La experiencia de muchos de nuestros académicos es destacada

- Inauguración del XI Seminario de la Red Estrado
- Inglés intensivo bajo la nieve de Dakota
- Las adicciones y su relación con el abuso infantil

Tenoch Esaú Cedillo Ávalos
Rector

Mónica Angélica Calvo López
Secretaría Académica

Romel Cervantes Angeles
Secretario Administrativo

Alejandro Gallardo Cano
**Director de Difusión
y Extensión Universitaria**

Alejandra Javier Jacuinde
Directora de Planeación

Martha Isela García Peregrina
Directora de Servicios Jurídicos

Fernando Velázquez Merlo
**Director de Biblioteca
y Apoyo Académico**

Xóchitl Leticia Moreno Fernández
Directora de Unidades UPN

Francisca Lourdes Salas Ramírez
**Directora
de Comunicación Social**

Lucila Parga Romero
**Coordinadora del Área Académica Política
Educativa, Procesos Institucionales y Gestión**

Jorge Tirzo Gómez
**Coordinador del Área Académica
Diversidad e Interculturalidad**

Pedro Bollás García
**Coordinador
del Área Académica Aprendizaje
y Enseñanza en Ciencias,
Humanidades y Artes**

Carlos Ramírez Sámano
**Coordinador
del Área Académica Tecnologías
de la Información y Modelos Alternativos**

Iván Rodolfo Escalante Herrera
**Coordinador del Área Académica
Teoría Pedagógica y Formación Docente**

María Luisa Murga Meler
Coordinadora de Posgrado

Elin Emilsson Ingvarsdóttir
**Coordinadora del Centro de Enseñanza
y Aprendizaje de Lenguas**

Mayela Crisóstomo Alcántara
Subdirectora de Fomento Editorial



Gaceta UPN, órgano informativo oficial
de la Universidad Pedagógica Nacional.
Número 116, diciembre 2016.

Editora: Lourdes Salas Ramírez
Reporteros: Susana Maya, Lourdes Salas
y Hugo León
Revisión: Armando Ruiz Contreras
Diseño y formación: Mariana J. Salazar Guerrero
Fotografías: Gaceta UPN
Correo electrónico: gacetaupn@upn.mx
Tel.: 5630 9700, ext. 1219

correo electrónico:
gacetaupn@upn.mx

**Inglés intensivo
bajo la nieve de Dakota**

3

**Homenaje a Jerome
Seymour Bruner en la UPN**

4

**Celebran un siglo del libro
Democracia y educación**

6

**La experiencia de muchos de nuestros
académicos es destacada**

8

**Inauguración del XI Seminario
de la Red Estrado**

10

**Escuelas México
celebra su 20 aniversario**

12

**Conmemoran a Cervantes y Shakespeare
en el Lauro Aguirre**

14

**Fotofractal, exposición itinerante
sobre la vida universitaria**

14

**Las adicciones y su relación
con el abuso infantil**

16

**Egresas la primera
generación de la LEIP**

16

**Becas
e invitaciones**

18

W
C
I
D
Z
,
I



Derechos reservados por la Universidad Pedagógica Nacional. Esta edición es propiedad de la Universidad Pedagógica Nacional. Carretera al Ajusco núm. 24, col. Héroes de Padierna, Tlalpan, CP 14200, Ciudad de México www.upn.mx

Gaceta UPN, órgano informativo oficial de la Universidad Pedagógica Nacional, es una publicación mensual editada y distribuida por la Subdirección de Comunicación Social con el apoyo de la Dirección de Difusión y Extensión Universitaria, Fomento Editorial. Reserva de derecho al uso exclusivo ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor 04-2006-062110070600-109. ISSN 0188-9 354

Certificado de licitud de título 8779.

Certificado de licitud de contenido 6188.

El tiraje consta de 3000 ejemplares. Este número se terminó de imprimir el 28 de diciembre de 2016 en Litografía Mier y Concha, ubicada en Cadaqués núm. 69, col. Cerro de la Estrella, Iztapalapa, CP 09860, Ciudad de México, tel. 5443 0452.

Se autoriza la reproducción parcial de los artículos citando invariablemente la fuente. Impreso y hecho en México.

Escuelas México celebra su 20 aniversario

El pasado 28 de noviembre, en la sala José Gorostiza de la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), se llevó a cabo la solemne inauguración del XIII Curso de Actualización para Profesores de Escuelas México.

Durante la sesión estuvieron presentes la directora general de Cooperación Técnica y Científica, Martha Navarro Albo; la secretaria académica de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Mónica Calvo López; la directora general adjunta para Centroamérica, Cuba y República Dominicana, María de Lourdes Salomé Sosa Márquez; el coordinador del Área Académica Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos, Carlos Ramírez Sámano; y la responsable del programa Escuelas México en la Dirección General de Cooperación Técnica y Científica de la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (Amexcid), Diana Delgadillo Ramírez.

Los funcionarios recibieron a los 16 profesores provenientes de Argentina, Belice, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Paraguay, Perú, República Dominicana y Uruguay.

PROGRAMA QUE APOYA

147 ESCUELAS EN AL Y EL CARIBE

Con el propósito de capacitar a profesores de nivel básico de Latinoamérica y El Caribe, y estrechar lazos de amistad e intercambio académico entre nuestro país y las naciones de América Latina y el Caribe, del 28 de noviembre al 2 diciembre se llevó a cabo en la Unidad Ajusco de la UPN el programa que este año celebra su 20 aniversario de creación.

Diana Delgadillo Ramírez, responsable del programa Escuelas México en la Amexcid, explicó que el proyecto nació enfocado únicamente a cerca de 30 escuelas de Centroamérica, pero a partir de 2012 se amplió a toda América Latina, “así que ya no sólo eran los siete países iniciales; además este año estamos apoyando a 147 escuelas”.

Explicó que a lo largo de su historia, el programa ha apoyado con recursos para infraestructura y con donación de libros de texto a las escuelas, y en el caso de los profesores se han apoyado a 319 maestros durante 13 ediciones. De igual forma, se han otorgado dos millones de dólares a lo largo del programa a las escuelas en América Latina.

“En este caso no han sido 20 años de apoyo a los maestros porque primero se comenzó con las visitas de los niños. Hemos recibido en México a más de 400 infantes de Latinoamérica, que fueron seleccionados por medio de un concurso de pintura o por aprovechamiento académico.

“No tuvimos un evento en particular para celebrar los 20 años, pero logramos que todo tuviera un tono más especial y conseguimos que se realizara, pues ha sido un año com-



plicado por asuntos económicos, así que al final celebramos porque pudimos realizar el curso de los profesores”, explicó.

LOS CURSOS QUE RECIBEN

EN LA UPN SE REPLICAN EN CADA PAÍS

Delgadillo Ramírez señaló que para el proceso de selección, las embajadas de cada país reciben de las Escuelas México a los candidatos, después se envía la documentación a los académicos de la UPN y son ellos los que eligen a los profesores con base en su currículum y perfil profesional.

Respecto a los resultados de los cursos de actualización para profesores, comentó que han “sabido de maestros que, después de venir a capacitarse a México, han implementado actividades en sus países. En el caso de Guatemala, uno de los cursos que se impartieron sobre fomento a la lectura logró llegar a dicho país. La maestra juntó a las 20 Escuelas México que hay en aquella región y después extendió el curso a otras escuelas, incluso invitaron a los profesores mexicanos que habían impartido el curso”.

Durante este año, a la UPN asistieron 17 profesores de 17 países, entre ellos se encuentra Gustavo Gerardo Macedo Díaz, profesor uruguayo de la Escuela núm. 189 Miguel Hidalgo.

En entrevista para la *Gaceta UPN*, explicó que el curso recibido en la Pedagógica Nacional fue “una experiencia magnífica, en la cual uno puede compartir vivencias y motivaciones de los compañeros del resto de América Latina y el Caribe, y que sin duda ratifica las cosas que uno ha ido leyendo y estudiando, que es el fuerte compromiso que tiene México con la cooperación y solidaridad latinoamericana.

“Comprendemos que existieron situaciones económicas que dificultaron la realización de este curso, pero cosas que

quedan muy en claro como el compromiso de México por la educación, pues hay países mucho más ricos, como, por ejemplo, Estados Unidos, que no hacen encuentros con escuelas del propio país ni del mundo”, puntualizó.

Así mismo, agregó que “nos llevamos los aportes de los investigadores de esta ciudad. Nos llevamos aquello por lo que venimos: herramientas para poder mejorar los aprendizajes de nuestros niños”.

LA VOCACIÓN DE LA UPN SON LOS MAESTROS

Durante la clausura del evento, Tenoch Esaú Cedillo Ávalos, rector de la UPN, agradeció al gobierno y la cancillería la confianza que le brindan a la Universidad.

“Ya son años de participar en este proyecto y agradezco muchísimo a la Secretaría de Relaciones Exteriores el que le den a esta Universidad la oportunidad de poder tener esta experiencia.

“La vocación de la UPN, durante sus 38 años de vida, ha sido trabajar con maestros. Nuestra Universidad es una institución temática, nuestro tema es la educación y las disciplinas que convergen en el lecho educativo, pero nuestros principales usuarios son los maestros en servicio.

“Trabajar con maestros es algo que nos gusta mucho. Nuestros académicos piden constantemente una oportunidad para ir a las escuelas y realizar programas para trabajar con los profesores, porque ahí es donde sentimos una parte muy viva de todo este gran tema que es la educación”, comentó el rector.

LA UPN, UNO DE LOS PILARES DEL PROGRAMA: SRE

Por su parte, Roberto Mohar Rivera, director de Cooperación Sur-Sur y Alianza del Pacífico de la Amexcid, explicó que “la UPN ha jugado un papel muy importante en estos últimos años, y en México es uno de los pilares de nuestras instituciones en materia docente. También les agradezco a todos los profesores extranjeros su paciencia, interés y compromiso.

“Sé que están ansiosos por regresar a sus países y ver a sus familias, pero también sé que se quedan con un cierto dejo de tristeza por dejar este país porque los han recibido muy bien. Me gustaría que a su regreso sean transmisores de lo que vieron y aprendieron aquí en la UPN y que puedan replicar los conocimientos no sólo en sus escuelas, sino también en otros institutos y colegios”.

Durante el curso de actualización se impartieron clases sobre Educomunicación, por Leticia Suárez Gómez, Indra Alinne Córdova Garrido y María Alejandra Huerta García; así como Imaginación, Transformación y Movimiento: Implicaciones en y fuera de la Escuela, que contó con la partici-



pación de los académicos Ivonne Twiggy Sandoval Cáceres y Yudi Andrea Ortiz Rocha; también se impartió la clase Tecnologías Digitales en el Aprendizaje de Contenidos Matemáticos en Educación Primaria, por Edda N. Jiménez de la Rosa y Barrios y Ernesto A. Ponce Rodríguez, entre otras más.

ESCUELAS QUE LLEVAN EL NOMBRE DE MÉXICO O UNA FIGURA HISTÓRICA

La creación del Programa Escuelas México en 1996, tiene su génesis a partir del punto IX del Plan de Acción emanado de la II Reunión Cumbre de Jefes de Estado y de Gobierno del Mecanismo de Diálogo y Concertación de Tuxtla, celebrada en San José, Costa Rica, los días 15 y 16 de febrero de 1996, en la cual se asumió el compromiso de conformar una cartera de proyectos regionales para promover el desarrollo de la mujer y de la niñez.

A fin de dar cumplimiento al compromiso señalado, en diciembre de 1996, se diseñó un programa de cooperación que tuviera como beneficiarias a las escuelas de los siete países de Centroamérica que llevaran el nombre de México, de algún prócer, población o ciudad mexicana.

Actualmente el programa cuenta con 147 escuelas: 12 en Argentina, una en Belice, cinco en Bolivia, dos en Brasil, 10 en Chile, tres en Colombia, 23 en Costa Rica, nueve en Ecuador, ocho en El Salvador, 20 en Guatemala, 29 en Honduras, 12 en Nicaragua, dos en Uruguay y Panamá, así como tres en Paraguay, Perú y República Dominicana. ●